

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG ĐÔ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 383/BC-ĐHĐĐ

Hà Nội, ngày 21 tháng 8 năm 2023


V/v báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2022 – 2023, kế hoạch nhiệm vụ  
năm học 2023-2024.

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại văn bản số 4369/BGDĐT-GDDH ngày 16/8/2023 về việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục đại học. Trường Đại học Đông Đô xin kính gửi Quý Bộ Giáo dục và Đào tạo Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 và Kế hoạch nhiệm vụ năm 2023 - 2024 (kèm theo báo cáo).

Trân trọng./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- HĐT (để b/c);
- BGH (để biết);
- Lưu: VT. 

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đoàn Anh Tuấn**



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG ĐÔ**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

## BÁO CÁO

**Tổng kết năm học 2022 - 2023 và triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Trường Đại học Đông Đô**

(Kèm theo văn bản số: ~~383~~./BC-ĐHĐĐ ngày 21/8/2023 của Trường Đại học Đông Đô)

### I. Kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023<sup>1</sup>

1. Tổ chức và quản trị (Hội đồng trường, tự chủ tổ chức bộ máy và nhân sự, công tác xây dựng, ban hành văn bản nội bộ; phổ biến, giám sát, hướng dẫn thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật; cải cách hành chính và chuyển đổi số trong quản trị nhà trường)

#### 1.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ:

##### \* Công tác chỉ đạo, điều hành

- Để đảm bảo thực hiện tốt mối quan hệ công tác giữa Hội đồng trường - Ban Giám hiệu, Hội đồng trường duy trì cuộc họp giao ban định kỳ Tập thể lãnh đạo trường (gồm Thường trực Hội đồng trường - Ban Giám hiệu) định kỳ hàng tuần. Ban Giám hiệu báo cáo, xin ý kiến chỉ đạo công tác quản lý, điều hành của Hội đồng trường. Hội đồng trường đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường và thực hiện giải quyết những nội dung đột xuất của nhà trường.

- Thường trực Hội đồng trường thường xuyên chỉ đạo các thành viên của Hội đồng trường triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường, Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đông Đô.

- Các Nghị quyết do Hội đồng trường ban hành đều được triển khai theo quy định. Nhà trường đã thực hiện việc phổ biến, quán triệt các quy chế, quy định do Hội đồng trường ban hành, bao gồm Quy chế Tổ chức và hoạt động, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế Thực hiện dân chủ trong trường học và các văn bản pháp luật liên quan; chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị trực thuộc trường căn cứ chức năng nhiệm vụ khẩn trương xây dựng các văn bản, quy định, quy chế theo các lĩnh vực liên quan để triển khai thực hiện trên cơ sở Kế hoạch phát triển 5 năm giai đoạn 2020 - 2025 của Trường và Bộ chỉ số đo lường thực hiện công việc (KPIs), đảm bảo việc thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài để tự chủ tuyển sinh; chỉ đạo các đơn vị chức năng rà soát việc thực hiện công tác công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; xây dựng việc tiếp nhận, xử lý văn bản đến và văn bản đi để vừa đảm bảo quy định của công tác văn thư, vừa đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện của Đảng, chức năng quản trị của Hội đồng trường, chức năng quản lý điều hành của Hiệu trưởng.

- Trong năm học 2022 - 2023, sau khi các Nghị quyết phiên họp và các Nghị quyết chuyên đề của Hội đồng trường được ban hành, Hội đồng trường triển khai công tác

giám sát việc thực hiện các nghị quyết. Hiệu trưởng Nhà trường chỉ đạo các đơn vị xuyên suốt quá trình triển khai thực hiện các nội dung liên quan, thường xuyên đôn đốc và yêu cầu các đơn vị báo cáo tiến độ công việc. Báo cáo của Hiệu trưởng về việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường được thông qua tại phiên họp tiếp theo của Hội đồng trường.

#### **\* Công tác quản trị**

Năm 2022, Hội đồng trường đã họp, triển khai các công việc:

- Rà soát, điều chỉnh Chiến lược phát triển Trường Đại học Đông Đô giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 (căn cứ Quyết định số 40C/QĐ-HĐT-ĐHĐĐ ngày 03 tháng 4 năm 2020).

- Rà soát, điều chỉnh Kế hoạch hành động, truyền thông về Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục, bổ sung giá trị văn hóa (căn cứ Quyết định số 65C/QĐ-HĐT-ĐHĐĐ ngày 30 tháng 6 năm 2020).

- Rà soát Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường Đại học Đông Đô giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Rà soát, điều chỉnh Đề án vị trí việc làm (căn cứ Quyết định số 104/QĐ-HĐT-ĐHĐĐ ngày 31/12/2020).

- Rà soát điều chỉnh kế hoạch của các lĩnh vực trong nhà trường về tài chính, đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, đảm bảo chất lượng,...

#### **\* Công tác tổ chức - nhân sự**

HĐT đã ban hành Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực giai đoạn 2025-2030; Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nhân sự năm 2022.

HĐT đã thực hiện công nhận, bổ nhiệm, miễn nhiệm căn cứ theo tình hình thực tế, nguyện vọng của nhân sự theo Quy định hiện hành.

#### **\* Công tác khác:**

Nghiên cứu, thảo luận và thông qua chính sách thu hút sinh viên vào học tập tại Trường;

Tăng cường công tác Hợp tác trong nước và quốc tế: Trường đã ký hợp tác với các doanh nghiệp nhằm tạo cơ hội thực, giao lưu, trao đổi sinh viên và việc làm sau khi ra trường (Tập đoàn ô tô Trường Hải, ngân hàng PV Combank...)

- Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân: Do nhân sự Hội đồng trường, Ban giám hiệu trong năm 2022 có biến động nhiều nên công tác quản trị, điều hành của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn nhất định trong công tác điều hành, một phần công tác kiện toàn, nắm bắt công việc của các thành viên mới phải có cả quá trình.

## **2. Giảng viên và cán bộ quản lý**

### **2.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

#### **\* Đối với giảng viên:**

- Hoàn thành những công việc đã cam kết trong hợp đồng lao động. Thực hiện đầy đủ Quy chế đào tạo, Quy chế giảng dạy và kỷ luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường

ban hành;

- Giảng dạy các lớp phù hợp với chuyên ngành của giảng viên, dạy đúng đề cương, đúng tiến độ đã ghi trong lịch trình giảng dạy. Giảng viên lên xuống lớp đúng giờ và đủ số tiết quy định;

- Thường xuyên theo dõi tình hình học tập của sinh viên, giáo dục đạo đức, nề nếp tác phong cho sinh viên;

- Giảng viên đã thực hiện nhiệm vụ chấm bài, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên, học viên; Giảng viên ra đề kiểm tra và cho điểm đánh giá theo đúng Quy chế đào tạo của trình độ đào tạo và hệ đào tạo tương ứng.

- Giảng viên tham gia viết các bài tham luận tham gia hội thảo, báo cáo khoa học viết bài đăng trên Tạp chí của Nhà trường. Viết giáo trình, tài liệu tham khảo theo phân công.

- Hướng dẫn sinh viên thực tập, làm bài tập lớn, thực hành, thí nghiệm. Hướng dẫn sinh viên hệ đại học làm báo cáo thực tập tốt nghiệp, bảo vệ khóa luận tốt nghiệp.

- Thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học. Tham gia Hội đồng bảo vệ luận văn, bảo vệ đồ án tốt nghiệp cho học viên, sinh viên.

**\* Đối với cán bộ quản lý:**

- Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác; Tổ chức bộ máy, công tác cán bộ, cơ chế quản lý và công tác xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học;

- Định hướng xây dựng và phát triển ngành nghề, chương trình đào tạo. Chỉ đạo, phân công các bộ môn xây dựng chương trình, kế hoạch, nội dung học phần, biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo...

- Đưa ra giải pháp thúc đẩy công tác giảng dạy, công tác nghiên cứu khoa học và công tác hợp tác với các cơ sở đào tạo ở trong và ngoài nước;

- Lập kế hoạch đề nghị đầu tư và nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý;

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp, hội nghị được triệu tập; tổ chức tổng kết năm học, phân loại lao động, bình xét thi đua; Tổ chức lấy ý kiến đánh giá cán bộ giảng dạy theo quy định và đảm bảo chất lượng, thanh tra.

**2.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:**

**\* Hạn chế, khó khăn, vướng mắc:**

- Việc xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức bộ máy cân đội ngũ nhân sự có năng lực, chuyên môn cao, tuy nhiên đội ngũ nhân sự của Trường còn hạn chế về số lượng, chất lượng, việc thay đổi nhân sự liên tục ảnh hưởng lớn đến công tác quản lý và phân công công việc.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học còn chưa được phổ biến, rất ít các công trình nghiên cứu khoa học. Năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học của một bộ phận đội ngũ giảng viên còn thấp. Phương pháp dạy học, công tác thi, kiểm tra, đánh giá của đội ngũ giảng viên chậm được đổi mới. Nội dung giảng dạy còn nặng về lý thuyết, sách vở,

chưa phù hợp với đặc thù khác nhau của các ngành đào tạo; chưa chuyên mạnh theo nhu cầu xã hội; chưa chú trọng giáo dục kỹ năng sống, rèn luyện các kỹ năng mềm (làm việc nhóm, ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao trình độ ngoại ngữ và hoạt động xã hội), phát huy tính sáng tạo, năng lực thực hành của sinh viên.

- Cơ sở vật chất, điều kiện thực tế của Nhà trường hiện nay còn nhiều khó khăn, các thiết bị công nghệ phục vụ công tác giảng dạy, làm việc cho cán bộ, giảng viên còn hạn chế gây ảnh hưởng đến chất lượng học tập của sinh viên và công tác đào tạo.

- Chế độ chính sách đãi ngộ của cán bộ, giảng viên hiện nay tương đối thấp, chưa phù hợp với công việc đảm nhận.

#### **\* Nguyên nhân:**

- Việc bố trí cán bộ làm công tác quản lý vẫn còn nặng về cơ cấu, chất lượng quy hoạch chưa cao, chưa thực sự đồng bộ, chưa đúng chuyên ngành. Công tác quy hoạch cán bộ, việc rà soát bổ sung cán bộ hằng năm chưa thường xuyên, liên tục.

- Công tác điều động, luân chuyển cán bộ chưa nghiêm túc thực hiện đúng quy trình trong công tác cán bộ dẫn đến cán bộ tại thời điểm đề bạt, bổ nhiệm, giới thiệu ứng cử vẫn chưa đủ tiêu chuẩn. Vẫn còn một số cán bộ được đề bạt, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, giới thiệu ứng cử năng lực còn hạn chế; nhiều cán bộ thiếu tính chuyên nghiệp, làm việc không đúng chuyên môn, sở trường, trình độ tin học, ngoại ngữ còn hạn chế...

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trường còn hạn chế gây ảnh hưởng đến chất lượng học tập, đào tạo. Ngoài ra, do quá trình công tác của cán bộ cũ xảy ra sai phạm trong vấn đề pháp lý dẫn đến thực trạng của Trường hiện nay gặp nhiều khó khăn, đang trong quá trình khắc phục hậu quả, từng bước khôi phục hoàn thiện.

### **3. Cơ sở vật chất**

#### **3.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Định kỳ nhà trường đầu tư và sửa chữa cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy. Thực hiện đúng tiến độ theo kế hoạch đã đưa ra từ đầu năm học.

- Định kỳ bảo dưỡng các trang thiết bị các phòng học, giảng đường;

- Mua sắm các trang thiết bị cho các phòng học, giảng đường;

#### **3.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:**

- Cơ sở chính của Trường tại xã Phú Nghĩa, huyện Chương Mỹ, cách xa trung tâm thành phố hơn 20 km cho nên việc di chuyển của giảng viên, sinh viên gặp nhiều khó khăn. Đối với cơ sở 2 của Trường đóng trên địa bàn quận Thanh Xuân, trên đường Nguyễn Huy Tưởng; là nơi có mật độ dân cư đông, lượng người qua lại lớn, đặc biệt vào các giờ cao điểm vì thế nên thường xuyên ùn tắc đường khu vực trước cổng trường. Trường cũng nằm trong tòa chung cư vì vậy không có khuôn viên trường, điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế, khu vực để xe chật hẹp.

- Hiện tại nguồn lực tài chính của Trường cũng đang gặp nhiều khó khăn, do phải giải quyết các tồn tại cũ, tuyển sinh trong những năm qua gặp nhiều khó khăn, số lượng sinh viên giảm sút, nguồn thu học phí chưa đảm bảo thu bù chi trong hoạt động, do vậy công tác đầu tư cho cơ sở vật chất hiện tại rất hạn chế.

## **4. Tài chính, tài sản**

### **4.1 Kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

- Trường Đại học Đông Đô đã tích cực huy động nguồn lực xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư. Nhà trường luôn quan tâm đến công tác huy động các nguồn lực xã hội để nâng cao hiệu quả đầu tư và phát triển về đổi mới chính sách. Năm học 2023 - 2024 nhà trường đã đẩy mạnh việc phát triển hợp tác với các doanh nghiệp đối tác trong và ngoài nước để tuyển sinh, đào tạo các lớp ngắn hạn và dài hạn như các lớp cử nhân chính quy và các hệ khác. Việc hợp tác này tạo ra nguồn thu cho nhà trường, thúc đẩy việc giảng dạy và đào tạo ngày càng đạt chất lượng cao.

- Việc hoàn thiện học phí: Hàng năm nhà trường luôn có chính sách đổi mới tăng giảm học phí theo đúng quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo đề ra.

- Hàng năm nhà trường đã ban hành các quy định học bổng khuyến khích cho sinh viên nghèo vượt khó

### **4.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

Do chưa áp dụng hết công nghệ và quy trình quản lý chặt chẽ, chủ yếu làm thủ công nên còn mất thời gian và hiệu suất công việc không cao.

## **5. Tuyển sinh và đào tạo (các trình độ, hình thức đào tạo; bao gồm cả chuyển đổi số, hợp tác quốc tế và hợp tác doanh nghiệp trong tuyển sinh và đào tạo)**

### **5.1. Tuyển sinh:**

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ:

Năm học 2022-2023 Trường Đại học Đông Đô tuyển sinh được:

+ 03 Tiến sỹ;

+ 08 Thạc sỹ;

+ 462 sinh viên đại học chính quy.

- Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:

Công tác tuyển sinh năm học 2022-2023 gặp nhiều hạn chế khó khăn đến từ nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan. Trong đó việc xét tuyển bằng phần mềm và quy chế mới khiến các em học sinh cũng như các trường THPT còn bỡ ngỡ khiến việc đăng ký nguyện vọng còn nhiều bạn chưa đúng. Một phần ảnh hưởng của dư âm vụ việc khủng hoảng pháp lý của Trường vẫn còn nặng nề dẫn đến niềm tin của xã hội, người học bị giảm sút. Và đó là vấn đề lớn mà Lãnh đạo nhà trường đang mong muốn và tích cực khắc phục, lấy lại niềm tin của người học, của xã hội.

### **5.2. Đào tạo**

#### **5.2.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*\*Công tác quản lý đào tạo nói chung*

Nhận thấy tầm quan trọng của việc cập nhật, bổ sung trình đào tạo chương trình, xây dựng đề cương chi tiết học phần, biên soạn giáo trình, tài liệu hướng dẫn học tập cho học viên và sinh viên đảm bảo điều kiện giảng dạy và học tập, ngay từ giữa năm 2020 Ban Giám hiệu đã ban hành nhiều văn bản để đẩy mạnh công tác này. Tuy nhiên kết quả

mới chỉ dừng lại ở việc ban hành được 45 trình đào tạo trên cơ sở đã được cập nhật, bổ sung từ các chương trình đào tạo đã được xây dựng khi mở ngành. Đề cương chi tiết học phần, biên soạn giáo trình, tài liệu hướng dẫn học tập đã được đề xuất nhưng chưa triển khai do chưa thống nhất phương thức hỗ trợ tài chính.

Việc quản lý, tổ chức triển khai thực hiện công tác đào tạo, bao gồm kế hoạch tổ chức giảng dạy và quản lý chất lượng dạy - học dần đi vào nề nếp theo quy chế đào tạo của Bộ GD&ĐT và quy định của Nhà trường. Nhưng trình độ quản lý đào tạo của các cấp và công tác giáo vụ, cố vấn học tập cần được cải tiến hơn để đáp ứng yêu cầu.

Hoạt động ngoại khóa đối với học viên, sinh viên đã được triển khai. Kế hoạch nghiên cứu khoa học cũng dần được chú ý đúng mức.

**Quy mô đào tạo hiện nay của Nhà trường:**

*Đối với trình độ đại học:*

Hệ đào tạo	Số lượng sinh viên					Tổng
	K19 K23	K24	K25	K26	K27	
Chính quy	986	282	0	84	408	<b>1.760</b>
Vừa làm vừa học K22-K23						<b>326</b>
<b>Cộng</b>	<b>986</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>408</b>	<b>2.086</b>

Tổng số sinh viên tốt nghiệp năm 2022: 1.343 sinh viên đã hoàn thành chương trình đào tạo và đã được hội đồng xét duyệt, cấp bằng.

*Đối với trình độ sau đại học:*

TT	Ngành đào tạo	Số lượng HV/NCS	Ghi chú
<b>A. Trình độ tiến sĩ</b>			
1	Quản trị kinh doanh	4	
<b>B. Trình độ thạc sĩ</b>			
1	Quản trị kinh doanh	15	
	Quản lý kinh tế	103	
	Quản lý xây dựng		
	Tài chính ngân hàng	29	
	Kiến trúc		

	Quản lý công	7	
	Quản lý tài nguyên và môi trường		
	<b>Tổng cộng</b>	<b>158</b>	

Năm 2022, Nhà trường đã công nhận tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp cho 194 học viên đủ điều kiện.

### **5.2.2 Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

- Trong thời gian qua nhân sự quản lý đào tạo của Trường biến động, thay đổi liên tục nên ảnh hưởng rất nhiều đến công tác quản lý đào tạo, lưu trữ hồ sơ đào tạo.

- Các quy trình quản lý đào tạo nói chung là đang yếu, chưa được chuẩn hóa, dẫn đến xử lý công việc còn lúng túng, đặc biệt là việc cần giải quyết các tồn tại, tồn đọng cũ do lịch sử để lại.

## **6. Công tác sinh viên và hỗ trợ người học**

### **6.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Nhà trường tìm kiếm, liên hệ với các đơn vị để hỗ trợ tài chính cho sinh viên trong quá trình học tập;

- Tích cực đàm phán và xúc tiến các chương trình thực tập sinh để giúp sinh viên có môi trường học tập, thực tập đảm bảo chất lượng, đáp ứng nhu cầu đào tạo, đặc biệt là các chương trình thực tập có hưởng lương, nhằm tạo môi trường cho sinh viên làm quen với công việc trước khi ra trường, năm 2022 nhà Trường đã giới thiệu và hỗ trợ được 10 sinh viên đi thực tập có hưởng lương tại các Doanh nghiệp Nhật Bản; luôn tạo điều kiện hỗ trợ các giấy tờ, thủ tục hành chính cho sinh viên; giới thiệu việc làm cho sinh viên.....

### **6.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

Hiện tại Trường đang tích kiện toàn và hoàn chỉnh bộ máy phục vụ công tác quản lý, điều hành trường, mặt khác công tác quản lý sinh viên đang do Phòng Đào tạo và QLSV đảm nhận, trong khi thực trạng nhân sự tham gia làm công tác này hiện nay đang yếu và biến động nhiều dẫn đến chưa làm tốt công tác sinh viên.

## **7. Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo (bao gồm cả hợp tác quốc tế và hợp tác doanh nghiệp trong nghiên cứu, đổi mới sáng tạo)**

### **7.1. Nghiên cứu khoa học**

#### **7.1.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Trong năm học 2022 - 2023, công tác nghiên cứu khoa học của Trường cũng đạt được một số kết quả nhất định, cụ thể là:

- Đề xuất và tổ chức thực hiện 01 đề tài cấp cơ sở.

- Tổ chức hội thảo khoa học cấp trường dành cho CBGV với đề tài “Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Đông Đô, trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay” vào tháng 11/2022.



- Tổ chức hội thảo khoa học cấp trường dành cho sinh viên với đề tài “Phương pháp học tập của sinh viên Trường Đại học Đông Đô trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay” vào tháng 12/2022.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2023.

- Đăng ký thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học cấp cơ sở dành cho cán bộ, giảng viên năm 2023.

- Đăng ký thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học cấp cơ sở dành cho sinh viên năm 2023.

- Thông báo tổ chức hội thảo khoa học cấp trường tháng 10/2023.

- Đăng ký tham gia xây dựng cơ sở dữ liệu Tạp chí khoa học Việt Nam và Danh mục Tạp chí khoa học được tính điểm hằng năm của Hội đồng Giáo sư nhà nước.

### **7.1.2 Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:**

\* Trong năm học vừa qua, công tác nghiên cứu khoa học cũng còn gặp nhiều hạn chế và khó khăn:

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được số lượng sinh viên và giảng viên tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học.

- Số lượng giảng viên và sinh viên tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học chưa nhiều. Mặc dù trường đã tập trung vào việc khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học nhưng số lượng sinh viên tham gia vẫn còn hạn chế. Điều này có thể do thiếu nguồn hỗ trợ và khuyến khích chưa đủ mạnh từ phía trường và cũng do thiếu thông tin và nhận thức về lợi ích của việc tham gia nghiên cứu khoa học trong sinh viên.

- Chưa có nhiều kinh phí đầu tư từ các nhà tài trợ lớn để hỗ trợ cho hoạt động nghiên cứu khoa học.

\* Nguyên nhân:

Các hạn chế và khó khăn trong việc tăng cường nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Đông Đô có thể bắt nguồn từ một số nguyên nhân sau đây:

- Sự thiếu chính sách và quy định hỗ trợ cũng như đầu tư từ phía Ban Lãnh đạo đã làm giảm khả năng của nhà trường trong việc phát triển nghiên cứu khoa học. Việc thiếu nguồn lực và đầu tư hạn chế cơ hội phát triển và mở rộng hoạt động nghiên cứu của nhà trường.

- Việc thiếu cơ hội và nguồn lực hỗ trợ làm giảm khả năng thúc đẩy nghiên cứu khoa học của nhà trường.

## **7.2. Hợp tác quốc tế:**

### **7.2.1 Kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Trong năm học vừa qua, Trung tâm hợp tác doanh nghiệp và quốc tế đã đạt được những kết quả tích cực:

- Kết nối với các doanh nghiệp nước ngoài trong hợp tác quốc tế về chương trình thực tập sinh Intership.

- Đưa 10 sinh viên đi thực tập tại tập đoàn Lawson của Nhật Bản.
- Đưa 01 sinh viên đi thực tập tại Trường Đại học Chodang - Hàn Quốc.
- Ký biên bản ghi nhớ hợp tác với 08 trường đại học, cơ sở giáo dục và các doanh nghiệp ngoài nước như: Nhật Bản, Trung Quốc, Đài Loan, Hàn Quốc, Đức
- Ký biên bản ghi nhớ hợp tác với 09 trường đại học, cơ sở giáo dục và doanh nghiệp trong nước.
- Xây dựng nội dung hợp tác với các đơn vị trong và ngoài nước với hoạt động chính gồm: chia sẻ giảng viên, nghiên cứu chung, tổ chức hội thảo, đổi mới chương trình đào tạo và tạo môi trường thực tập cho sinh viên.
- Xây dựng kế hoạch tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp trong nước và quốc tế năm 2023.

#### 7.2.2 Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:

##### \* Hạn chế, khó khăn:

Tuy đã đạt được những kết quả tích cực nhưng Trường Đại học Đông Đô cũng gặp phải một số hạn chế trong quá trình hợp tác doanh nghiệp và quốc tế:

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được số lượng sinh viên và hoạt động liên quan đến hợp tác doanh nghiệp và quốc tế. Việc gia tăng số lượng sinh viên quốc tế và các hoạt động quốc tế khác đã đặt áp lực lên các cơ sở vật chất hiện có của nhà trường.
- Khuôn viên và địa điểm hoạt động của trường cũng còn hạn chế do nằm trong khu vực nội thành, không đủ rộng để đáp ứng các hoạt động quốc tế như tổ chức hội thảo, triển lãm hoặc các chương trình giao lưu sinh viên.
- Nhân sự được đào tạo để phục vụ chuyên môn về hợp tác quốc tế còn ít.

##### \* Nguyên nhân:

Các khó khăn và hạn chế trong hợp tác doanh nghiệp và quốc tế của Trường Đại học Đông Đô có thể bắt nguồn từ một số nguyên nhân sau đây:

- Cơ sở vật chất còn hạn chế làm giảm đáng kể về tăng cường hợp tác doanh nghiệp và quốc tế.
- Chưa có nhiều chương trình thu hút sinh viên.
- Các lĩnh vực hợp tác còn ít, chưa đáp ứng được nhu cầu của tất cả các ngành đào tạo của trường.
- Sau đại dịch Covid-19, Trường Đại học Đông Đô đã bị hạn chế trong việc kết nối và duy trì các mối quan hệ với các đối tác quốc tế.

## 8. Bảo đảm và kiểm định chất lượng

### 8.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Trong năm học 2022 - 2023, Trường Đại học Đông Đô đã rất chú trọng đến công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng, coi đây là yếu tố sống còn của nhà trường. Tháng 4/2022, Nhà trường tiến hành công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục cho giai đoạn 2017 - 2022, hoàn thành báo cáo tự đánh giá vào tháng 11/2022. Tháng 2/2023,

Nhà trường đã hoàn thành công tác báo cáo với Cục Quản lý chất lượng - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hoàn thành tự đánh giá cơ sở giáo dục và đã được Cục nhất trí cho tiến hành các bước tiếp theo về kiểm định chất lượng giáo dục. Ngày 17/3/2023, Nhà trường và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Trường Đại học Vinh, Đoàn đánh giá ngoài đã ký Biên bản ghi nhớ sau khảo sát sơ bộ của đoàn đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đối với Trường Đại học Đông Đô, tuy nhiên vẫn chưa thực hiện được các bước tiếp theo để được cấp giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục.

- Lập kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023.
- Lập kế hoạch và thực hiện công tác khảo thí năm học 2022 - 2023.
- Truy cập và nhập dữ liệu lên Phần mềm Quản lý hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học của Cục Quản lý chất lượng.
- Cập nhật và ban hành các văn bản về đảm bảo chất lượng theo các công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thường xuyên rà soát, bổ sung hệ thống các văn bản về đảm bảo chất lượng của nhà trường nhằm cải tiến chất lượng.
- Thực hiện công tác khảo sát các lĩnh vực trong trường.
- Ban hành Quy định xây dựng ngân hàng đề thi.
- Phối hợp toàn trường thực hiện công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục và chuẩn bị đánh giá chương trình đào tạo.
- Lập các Báo cáo gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.
- Đã rà soát, kiện toàn nhân sự của Phòng Khảo thí - Thanh tra và Đảm bảo chất lượng, tháng 5/2023 bổ sung thêm 01 nhân sự.

## **8.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

- Cán bộ, giảng viên, nhân viên chưa được tập huấn thường xuyên về công tác đảm bảo chất lượng.
- Chưa có chứng chỉ/chứng nhận kiểm định viên.
- Cán bộ phụ trách đảm bảo chất lượng của các đơn vị trong trường còn kiêm nhiều việc nên chưa đảm bảo
- Phần mềm về đảm bảo chất lượng chưa đồng bộ với Phần mềm Hemis nên công tác cập nhật theo dõi còn bất cập.
- Chưa hoàn thành tự đánh giá chương trình đào tạo ngành.

## **9. Công tác thanh tra, kiểm tra, khảo thí**

### **9.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Trong năm học 2022 – 2023, Nhà trường đã ban hành kế hoạch kiểm tra các nội dung: Hồ sơ đăng ký dự thi, xét tuyển và hồ sơ sinh viên khóa 27 đại học chính quy. Tổ chức các nội dung theo kế hoạch.

Năm học 2022 - 2023, công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ tiến hành kiểm tra nội

bộ nhà trường, cụ thể như sau:

- Thanh tra thời gian làm việc và học tập của CBGV và sinh viên: Công tác thanh tra thời gian làm việc của CBGV, thời gian học tập của sinh viên được đánh giá thực hiện có hiệu quả, đảm bảo góp phần nâng cao chất lượng làm việc, giảng dạy và học tập trong toàn trường.

- Kiểm tra Hồ sơ đăng ký dự thi, xét tuyển và hồ sơ sinh viên khóa 27 đại học chính quy.

- Kiểm tra đột xuất thời gian học tập của sinh viên, học viên học trong và ngoài giờ hành chính.

- Kiểm tra đột xuất thời gian học giảng dạy của giáo viên trong và ngoài giờ hành chính.

- Thực hiện lấy phiếu góp ý của CBGV và sinh viên đối với các mặt hoạt động của nhà trường, hoạt động giảng dạy của giảng viên trong năm học.

- Trong năm học 2022 - 2023, Nhà trường đã xây dựng và thực hiện được kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ nhà trường theo đúng quy định và thực hiện đạt hiệu quả kế hoạch đề ra. Các chỉ tiêu biện pháp luôn được quan tâm và chú trọng, góp phần trong việc thực hiện nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

## **9.2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

Nhà trường chia làm hai cơ sở nên việc thực hiện nhiệm vụ còn gặp khó khăn. Bên cạnh đó, cán bộ làm công tác thanh kiểm tra là những người kiêm nhiệm nhiều công việc khác và không được tập huấn thường xuyên. Ngoài ra, do biến động nhân sự lãnh đạo (Trong năm trường kiện toàn các chức vụ Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch HĐT và Ban Giám hiệu) nên việc chỉ đạo công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ và các nội dung khác có lúc chưa kịp thời.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Kết quả đạt được**

- Thường trực Hội đồng trường thường xuyên chỉ đạo các thành viên của Hội đồng trường triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường, Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đông Đô.

- Hoàn thành những công việc đã cam kết trong hợp đồng lao động. Thực hiện đầy đủ Quy chế đào tạo, Quy chế giảng dạy và kỷ luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường ban hành.

- Định kỳ nhà trường đầu tư và sửa chữa cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy. Thực hiện đúng tiến độ theo kế hoạch đã đưa ra từ đầu năm học.

- Hoàn thành công tác tự đánh giá.

- Kết nối với các doanh nghiệp nước ngoài trong hợp tác quốc tế về chương trình thực tập sinh Intership.

- Tổ chức hội thảo khoa học cấp trường dành cho CBGV với đề tài “Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Đông Đô, trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay” vào tháng 11/2022.

## **2. Tồn tại**

- Chưa hoàn thành công tác tự đánh giá chương trình đào tạo ngành.
- Chưa hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.
- Chưa hoàn thành theo kế hoạch nhiệm vụ năm học đề ra của các lĩnh vực trong nhà trường.

## **3. Nguyên nhân**

- Nhân sự Lãnh đạo chủ chốt thay đổi, biến động, hiệu quả hoạt động chưa cao.
- Kế hoạch của từng đơn vị đề ra trong kế hoạch năm học còn chưa cụ thể hoặc chưa rõ ràng.

## **III. Định hướng nhiệm vụ trọng tâm 2023 - 2024**

### **1. Về công tác tuyển sinh**

Năm học 2023-2024 Nhà trường tập trung đẩy mạnh công tác tuyển sinh theo đúng quy định, chỉ tiêu được Bộ giáo dục và Đào tạo cho phép. Kiên toàn và tăng cường đội ngũ tuyển sinh theo hướng chuyên nghiệp, đáp ứng kế hoạch phát triển lâu dài của nhà trường.

### **2. Về công tác đào tạo và đảm bảo chất lượng đào tạo**

- Tiếp tục rà soát, xây dựng, bổ sung cập nhật các chương trình đào tạo của các trình độ theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và đáp ứng yêu cầu, mục tiêu đào tạo của nhà trường theo hướng chuẩn hóa chương trình và xây dựng các chương trình đào tạo theo hướng nâng cao, tập trung vào đào tạo theo định hướng nghề nghiệp.

- Thực hiện xong kiểm định cơ sở đào tạo và tiến tới kiểm định được 2-3 chương trình đào tạo.

- Chuẩn hóa, hoàn thiện các quy trình quản lý đào tạo, quy trình đảm bảo chất lượng đáp ứng nhu cầu phát triển lâu dài, bền vững theo tầm nhìn, sứ mệnh đã đề ra.

### **3. Về cơ cấu tổ chức, nhân sự, đội ngũ giảng viên**

- Tiếp tục rà soát, xây dựng bộ tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm trong toàn trường.

- Tuyển dụng và ưu tiên tuyển dụng nhân sự chất lượng cao về công tác, giảng dạy tại trường đáp ứng nhu cầu hội nhập và phát triển.

### **4. Về cơ sở vật chất**

- Đầu tư các trang thiết bị trong phòng học, giảng đường, phòng thực hành

### **5. Về công tác sinh viên**

- Hỗ trợ sinh viên được hưởng các chính sách;

- Các thủ tục hành chính hỗ trợ sinh viên nhanh gọn hơn.

### **6. Về hợp tác phát triển**

- Tăng cường hợp tác trong nước, ngoài nước với các doanh nghiệp và trường đại học lớn.

### III. Kiến nghị, đề xuất

#### 1. Đối với Quốc hội, Chính phủ

- Không ý kiến

#### 2. Đối với các Bộ, ngành

- Trong thời gian qua, với sự quan tâm, hỗ trợ của Bộ giáo dục và Đào tạo, thông qua các đơn vị trực tiếp là Vụ Giáo dục Đại học, Cục quản lý chất lượng, Nhà trường đã từng bước kiện toàn, ổn định bộ máy tổ chức, hoạt động, đặc biệt là đã được hướng dẫn tích cực, sâu sát trong việc xử lý từng bước các tồn tại do lịch sử để lại cũng như triển khai các mặt công tác mới, qua đó giúp trường ổn định phát triển, lấy lại niềm tin với xã hội, tăng dần uy tín đối với các đối tác cũng như người học. Tuy nhiên, do dư âm ảnh hưởng rất lớn của sự cố pháp lý của Trường năm 2019, Nhà trường còn gặp rất nhiều khó khăn trong hoạt động. Vì vậy, kính mong Lãnh đạo Bộ, các đơn vị của Bộ tiếp tục ủng hộ, tạo điều kiện hỗ trợ Nhà trường xử lý triệt để, dứt điểm các tồn tại cũ.

#### 3. Đối với địa phương

- Kính mong UBND Thành phố Hà Nội chỉ đạo các đơn vị quản lý liên quan trên địa bàn giúp đỡ Nhà trường trong việc ổn định cơ sở đào tạo, đảm bảo an ninh trật tự.

1  
2  
3